

**PENGETAHUAN KEPALA SEKOLAH TERKAIT TEKNIK  
DAN METODE SUPERVISI UNTUK MERENCANAKAN DAN  
MENGEMBANGKAN SUPERVISI PENDIDIKAN DI SMP  
ISLAM DARUSSALAM KOTAGEDE**

**Gatot Rizki Al Aufar Syamsu**

Universitas Almaata

[221100784@almaata.ac.id](mailto:221100784@almaata.ac.id)

**Hafidz Alfiandi**

Universitas Almaata

[221100786@almaata.ac.id](mailto:221100786@almaata.ac.id)

**Muhammad Baha'udin Elba**

Universitas Almaata

[221100802@almaata.ac.id](mailto:221100802@almaata.ac.id)

***Abstract***

*This study aims to determine the principal's knowledge related to supervision techniques and methods to plan and develop educational supervision at SMP Islam Darussalam Kotagede. The method used in this research is a qualitative method using interview and observation techniques. The results showed that the principals at SMP Islamic Junior High School Darussalam Kotagede has a good knowledge of supervision techniques and methods to plan and develop educational supervision. and supervision methods to plan to develop educational supervision. The principal controls the performance of educators, especially PAI teachers, by using indicators that have been compiled. by using indicators that have been compiled by the supervision team led by the principal. supervision team led by the principal. They have a deep understanding of the importance of supervision in improving the quality of education in schools. The principal principals also have the ability to plan and implement effective supervision, including mastering learning observation and evaluation techniques. effective supervision, including mastering learning observation and evaluation techniques, provide constructive feedback to teachers to improve their performance, facilitate teachers' professional development through training and teachers to improve their performance, facilitating teachers' professional development through relevant training and relevant training and mentoring, and have supervision development steps to conduct better supervision. to conduct better supervision.*

**Keywords:** *Supervision techniques; supervision methods; principals; education.*

### **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan kepala sekolah terkait teknik dan metode supervisi untuk merencanakan dan mengembangkan supervisi Pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan kepala sekolah di SMP Islam Darussalam Kotagede memiliki pengetahuan yang cukup baik tentang teknik dan metode supervisi untuk merencanakan mengembangkan supervisi pendidikan. Kepala sekolah melakukan kontrol terhadap kinerja pendidik khususnya guru PAI dengan menggunakan indikator-indikator yang telah disusun oleh tim supervisi yang dipimpin kepala sekolah. Mereka memiliki pemahaman yang mendalam tentang pentingnya supervisi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Kepala sekolah juga memiliki kemampuan untuk merencanakan dan melaksanakan supervisi yang efektif, termasuk menguasai teknik pengamatan dan evaluasi pembelajaran, memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru untuk meningkatkan kinerja mereka, memfasilitasi pengembangan profesional guru melalui pelatihan dan pendampingan yang relevan, dan memiliki langkah-langkah pengembangan supervisi untuk melakukan supervisi yang lebih baik.*

**Kata Kunci:** *Teknik supervisi, Metode supervisi, Kepala Sekolah, Pendidikan*

### **PENDAHULUAN**

Supervisi pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan pendidikan. Melalui supervisi, guru dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas. Supervisi pendidikan juga dapat membantu guru dalam merencanakan dan mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif. Supervisi pendidikan merupakan suatu proses pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah atau atasan langsung untuk membantu guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Supervisi pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa. Supervisi pendidikan dapat dilakukan menggunakan berbagai teknik dan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan supervisi tersebut.

Dalam merencanakan dan mengembangkan supervisi pendidikan, beberapa teknik dan metode yang dapat digunakan antara lain Pelaksanaan observasi kelas. Guru dapat menggunakan teknik observasi kelas untuk mengamati langsung pengajaran dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Teknik ini dapat membantu dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pengajaran serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru. Selain itu, metode wawancara juga bisa digunakan dalam supervisi pendidikan. Metode ini melibatkan interaksi antara kepala sekolah dengan guru, di mana kepala sekolah dapat mendengarkan pendapat dan pemikiran guru tentang strategi pembelajaran yang digunakan, kendala yang dialami, dan upaya yang dilakukan dalam meningkatkan proses pembelajaran. Metode lain yang dapat digunakan dalam supervisi pendidikan adalah penggunaan dokumen dan portofolio. Dengan

menggunakan dokumen dan portofolio, kepala sekolah dapat mengevaluasi perencanaan pembelajaran, bukti-bukti pelaksanaan pembelajaran, dan hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh guru.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah perencanaan dan pengembangan supervisi pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede belum diterapkan secara maksimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teknik dan metode supervisi pendidikan yang digunakan dalam merencanakan dan mengembangkan supervisi pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede.

## **METODOLOGI**

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Metode kualitatif adalah metode penelitian yang mengutamakan pemahaman mendalam tentang fenomena atau permasalahan yang diteliti.<sup>1</sup> Prosedur penelitian meliputi melakukan koordinasi dengan guru PAI dan kepala sekolah untuk mendapatkan persetujuan dan izin untuk melakukan penelitian di SMP tersebut. Selanjutnya, peneliti melakukan pengumpulan data melalui wawancara dengan guru PAI dan kepala sekolah di SMP Islam Darussalam Kotagede. Selain itu, peneliti juga menggunakan teknologi seperti rekaman video atau audio dalam proses wawancara sebagai data yang akan digunakan dalam analisis penelitian. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, yaitu proses mengorganisir dan merangkum data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumen dalam bentuk deskripsi yang jelas dan sistematis.<sup>2</sup>

## **KONSEP DASAR**

### **Supervisi**

Supervisi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh atasan kepada bawahannya untuk membimbing, memberikan arahan, serta memantau kinerja bawahan tersebut guna mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan<sup>3</sup>. Supervisi juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas kerja bawahan serta memberikan dukungan agar bawahan dapat mencapai potensi terbaiknya. Dalam konteks penelitian ini, supervisi menjadi salah satu faktor yang akan dianalisis pengaruhnya terhadap kinerja bawahan. Dengan menggunakan metode analisis

---

<sup>1</sup> Khadijatul Musanna, et al, *Between Doctrine and Custom: A Sociological Study on the Distribution of Zakat to Santri, Al-Manahij: Jurnal Kajian Hukum Islam*, Vol. 19 No. 1 (2025), hlm. 17-30

<sup>2</sup> Khadijatul Musanna, *Aplikasi E-Wallet: Solusi Digital Untuk Perlindungan Harta Berdasarkan Maqasid Syariah, Jurnal AL-MAQASID: Jurnal Ilmu Kesyariahan dan Keperdataan* 10 (2), 302-318

<sup>3</sup> et al., "Pengaruh Supervisi Akademik Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur," *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 39–53.

deskriptif, data-data mengenai supervisi yang diperoleh dari rekaman wawancara akan diorganisir dan dirangkum secara sistematis untuk mendapatkan gambaran yang jelas mengenai hubungan antara supervisi dan kinerja bawahan.

## **B. Supervisi Pendidikan**

Supervisi pendidikan merupakan bagian penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di suatu lembaga atau institusi. Supervisi pendidikan adalah proses pengawasan yang dilakukan oleh supervisor terhadap guru atau tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran<sup>4</sup>. Tujuan utama dari supervisi pendidikan adalah untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan memberikan dukungan serta bimbingan kepada para pendidik agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar mereka. Dalam konteks pendidikan, supervisi juga dapat membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang mungkin timbul dalam proses pembelajaran dan memberikan solusi yang tepat untuk meningkatkan kinerja para pendidik. Sehingga kualitas pendidikan yang diberikan kepada siswa dapat lebih baik. Supervisi pendidikan juga melibatkan observasi langsung terhadap para pendidik, memberikan umpan balik konstruktif, dan mengembangkan rencana tindakan perbaikan<sup>5</sup>. Dengan adanya supervisi pendidikan, diharapkan para pendidik dapat terus mengembangkan diri dan meningkatkan kualitas pengajaran mereka demi mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Selain itu, supervisi pendidikan juga dapat menjadi sarana evaluasi bagi lembaga pendidikan untuk mengevaluasi efektivitas program-program pembelajaran yang telah diimplementasikan<sup>6</sup>. Dengan demikian, supervisi pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan.

## **PEMBAHASAN DAN DISKUSI**

### **A. Penerapan Supervisi**

Berdasarkan hasil wawancara ditemukan bahwa penerapan supervisi pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede dilakukan dengan cara mengontrol kinerja pendidik khususnya guru PAI dengan menggunakan indikator-indikator yang telah disusun oleh tim supervisi yang dipimpin kepala sekolah, dan supervisi ini dilakukan oleh tim pengembang kurikulum sebagai supervisor. Kepala sekolah SMP Islam Darussalam mengatakan setiap lembaga pendidikan itu harus melaksanakan supervisi secara berkala. Tujuan Supervisi pendidikan adalah kontrol

---

<sup>4</sup> Kartini Kartini and Susanti Susanti, "Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran," *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 4, no. 2 (2019): 160.

<sup>5</sup> Nur Efendi and Muh Ibnu Sholeh, "Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran," *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 68–85.

<sup>6</sup> Z.S. Rifai, Ahmad., Muntako, A.J., Ramadhani, "Analisis Efektivitas Implementasi Program Paket A Di PKBM" 2, no. 2 (2023): 102–114.

Kualitas, pengembangan profesional dan meningkatkan motivasi guru<sup>7</sup>. Jadi, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan maka harus melakukan supervisi tersebut.

Supervisi pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede telah diterapkan dari tahun 2022, tetapi penerapan tersebut belum diterapkan secara maksimal. Penerapan supervisi tersebut masih menggunakan evaluasi kinerja bulanan. Oleh karena itu, perlu dilakukan pembaruan dalam penerapan supervisi pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran. Menurut<sup>8</sup> bahwa kepemimpinan pendidikan tujuannya adalah untuk meningkatkan keterampilan teknis dan profesional guru dan pemimpin sekolah dan tenaga pendidik lainnya agar mereka dapat memberikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Dalam melakukan pengembangan supervisi tersebut dapat dilakukan dengan beberapa cara seperti: melakukan pelatihan dan pembinaan secara berkala kepada tim pengembang kurikulum agar memiliki pemahaman dan keterampilan dalam melakukan supervisi yang efektif, memperkuat kerjasama antara kepala sekolah dan tim pengembang kurikulum, serta melibatkan guru-guru dalam proses perencanaan dan pengembangan supervisi.

## **B. Langkah Pengembangan Supervisi**

Sebelum melakukan supervisi, sebuah lembaga terlebih dahulu merumuskan tujuan pendiriannya. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa pelaksanaan pengawasan dapat berjalan dengan efektif. Setelah selesai merumuskan tujuan, kemudian dilanjutkan dengan menentukan standar operasional agar penyimpangan dalam pekerjaan dapat diidentifikasi dengan jelas. Dengan demikian, koreksi dapat dilakukan untuk mengembalikan pekerjaan sesuai standar.

Dari hasil wawancara kepala sekolah SMP Islam Darussalam Kotagede, beliau menyampaikan beberapa langkah-langkah dalam melakukan pengembangan supervisi yaitu:

1. Memperkuat komitmen. Dalam langkah pengembangan supervisi sangat memerlukan penguatan komitmen. Penguatan yang dimaksud adalah adanya kesepakatan dalam hal tanggung jawab tenaga pendidik. Memperkuat komitmen sendiri dapat dicontohkan dengan cara membangun hubungan yang baik antar tenaga pendidik.
2. Memberikan bimbingan tentang kompetensi seorang guru dari beberapa aspek yang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti penyusunan rencana pembelajaran, penggunaan metode dan media pembelajaran yang efektif, serta evaluasi pembelajaran.
3. Penyusunan timeline yang lebih baik untuk pelaksanaan supervisi. Pelaksanaannya dilakukan dengan memuat secara ringkas rencana jadwal

---

<sup>7</sup> Hafidh Izzuddin and Syarif Hidayat, "Konsep Supervisi Dalam Perspektif Al-Quran," *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 6, no. 1 (2023): 19–43.

<sup>8</sup> Sunarno Basuki, *Basuki, Sunarno. "Supervisi Pendidikan Jasmani." (2020).*, 2020, [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/18064/Supervisi Pendidikan Jasmani.pdf?sequence=1](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/18064/Supervisi_Pendidikan_Jasmani.pdf?sequence=1).

waktu kerja yang spesifik untuk setiap kegiatan supervisi, termasuk observasi kelas, diskusi kelompok atau pertemuan.

## **PENUTUP**

Pada penelitian ini, menganalisis teknik dan metode supervisi dalam mengembangkan supervisi pendidikan di SMP Islam Darussalam Kotagede. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi di SMP Islam Darussalam Kotagede belum berjalan dengan maksimal. Dalam penerapannya masih menggunakan evaluasi kinerja bulanan. Dari permasalahan yang ada, maka dari itu diperlukan adanya pengembangan supervisi. Pengembangan supervisi di SMP Islam Darussalam Kotagede dilakukan melalui beberapa langkah yaitu memperkuat komitmen, memberikan bimbingan kompetensi guru dan penyusunan timeline yang lebih baik untuk pelaksanaan supervisi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Basuki, S. (2020). *Basuki, Sunarno. "Supervisi Pendidikan Jasmani." (2020).* <https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/18064/Supervisi Pendidikan Jasmani.pdf?sequence=1>
- Hafidh Izzuddin, & Syarif Hidayat. (2023). Konsep Supervisi dalam Perspektif Al-Quran. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(1), 19–43.
- Mahmudi, I., Reformawati, N., & Hasanah, U. (2023). Clinical Supervision as One of The Elements of Developing Educational Resources. *Journal on Education*, 5(4), 14059–14066. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2428>
- Mustofa, A., & Ramadhan, S. (2022). Supervisi Akademik dalam Peningkatan KBM Efektif di MA Raden Rahmat Mojowarno Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 175-191.
- Musanna, Khadijatul, et all, Between Doctrine and Custom: A Sociological Study on the Distribution of Zakat to Santri, *Al-Manahij: Jurnal Kajian Hukum Islam*, Vol. 19 No. 1 (2025), hlm. 17-30
- Musanna, Khadijatul, Aplikasi E-Wallet: Solusi Digital Untuk Perlindungan Harta Berdasarkan Maqasid Syariah, *Jurnal AL-MAQASID: Jurnal Ilmu Kesyariahan dan Keperdataan* 10 (2), 302-318
- Hasnadi, H. (2021). The Importance of Supervision Implementation in Educational Institution. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 1-10.
- Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(3), 502-514.

**Gatot Rizki Al AUFAR Syamsu:** *Pengetahuan Kepala Sekolah Terkait Teknik Dan Metode Supervisi Untuk Merencanakan Dan Mengembangkan Supervisi Pendidikan Di Smp Islam Darussalam Kotagede*

Sembiring, F. M., Alfieridho, A., Hidma, C. A., Wahyuni, I., Munthe, A. D., & Putri, R. (2022). Implementation of Principal Academic Supervision in Improving Teacher Performance at Schools Mis Hubbul Wathon Sei Berombang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1529-1532.

Hanifah, F., Nurarfiansyah, L. T., Marpaung, D. P. B., Nur, A. M., Oktaviani, D., & Nasution, I. (2023). Implementasi Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Oleh Pengawas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 35-43.

Pitasari, P. (2021). Upaya meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran melalui pemberdayaan kegiatan kelompok kerja guru.

Kartini, Kartini, and Susanti Susanti. "Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 4, no. 2 (2019): 160.

Nur Efendi, and Muh Ibnu Sholeh. "Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 68–85.

Rifai, Ahmad., Muntako, A.J., Ramadhani, Z.S. "Analisis Efektivitas Implementasi Program Paket A Di PKBM" 2, no. 2 (2023): 102–114.

Umi Sulaimah, Riyanto Riyanto, and Sudirman Aminin. "Pengaruh Supervisi Akademik Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur." *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 39–53.